

FICHA DE PROPOSTA DE FORMAÇÃO
CURSO DE DOUTORAMENTO Educação – 2020/2021

Especialidade de Doutoramento:

Educação Especial

Tipologia do Módulo

Estudos Avançados - MISTO

Título do Módulo de Seminário:

A investigação-ação na Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental

Lista de Tópicos (sumário, máx. 500 caracteres):

As pessoas com Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental em Portugal

Terminologias, definição e diagnóstico

Avaliação & intervenção na DID

O perfil das pessoas com DID: psicomotor, adaptativo, autodeterminação, apoios...

Qualidade de vida

Atitudes face às pessoas com DID... na escola

- A educação especial vs. inclusiva
- O papel da escola na capacitação dos alunos com DID
- Decreto n.º 3/2018 vs Decreto-Lei n.º 54/2018
- Abordagem multinível
- Estratégias na sala de aula
- Transição para a vida ativa e adulta
- Que monitorização?

Modelo de Funcionamento (máx. 1000 caracteres):

Deverá explicitar a estruturação dos tópicos principais do programa e a respectiva duração

Os tópicos serão apresentados em formato de conferência e, portanto, de carácter mais expositivo, mas em permanente interação com os doutorandos, no sentido de fomentar a análise crítica da situação da educação das crianças e jovens com Dificuldades Intelectuais e Desenvolvimentais

Resumo (Máx. 2000 caracteres)

Este seminário pretende abordar a investigação que tem vindo a ser feita no âmbito da avaliação e intervenção na Dificuldade Intelectual e Desenvolvidamental no âmbito da Educação Especial:

1. Deficiência mental vs. Dificuldade Intelectual e Desenvolvidamental: a nova terminologia
2. A Dificuldade Intelectual e o seu diagnóstico:
 - Critério idade
 - Critério inteligência
 - Critério comportamento adaptativo
3. Avaliação adaptativa:
 - A Escala de Comportamento Adaptativo – da instituição para a escola
 - ✓ O comportamento adaptativo na política
 - ✓ O comportamento adaptativo na educação
 - ✓ O comportamento adaptativo em contexto clínico
 - ✓ O comportamento adaptativo na reabilitação
4. A classificação da Dificuldade Intelectual e Desenvolvidamental
 - O comportamento adaptativo e os apoios
 - A escala de intensidade de apoios
5. O perfil das pessoas com Dificuldade Intelectual e Desenvolvidamental:
 - Funcionamento Executivo
 - Desempenho Psicomotor
 - O perfil adaptativo
 - Auto-conceito
6. Atitudes face à Dificuldade Intelectual e Desenvolvidamental
7. A Qualidade de Vida das pessoas com Dificuldade Intelectual e Desenvolvidamental
 - Desenvolvimento Pessoal
 - Autodeterminação
 - Direitos
 - Relações Interpessoal, Inclusão Social e Bem-estar emocional
 - Bem-estar material
 - Bem-estar físico
8. A educação especial ou inclusiva?
 - ✓ O papel da escola na capacitação dos alunos com DID
 - ✓ Decreto n.º 3/2018 vs Decreto-Lei n.º 54/2018
 - ✓ Que monitorização?
9. A educação das pessoas com Dificuldade Intelectual e Desenvolvidamental:
 - abordagem multinível
 - estratégias
10. A transição para a vida adulta e ativa das pessoas com DID

11. A intervenção com as pessoas com Dificuldade Intelectual e Desenvolvimento

- Farmacologia
- Intervenção Psicomotora
 - ✓ Comportamento Adaptativo
 - ✓ Proficiência Motora
 - ✓ Funcionamento Executivo
 - ✓ Acessibilidade
 - ✓ Qualidade de Vida
 - ✓ Atividade Motora Adaptada

12. Síntese e esclarecimentos

Modelo de Avaliação (máx. 1000 caracteres)

Trabalho individual sobre metodologias de avaliação e intervenção na respetiva área de doutoramento

Prelectores (máx. 500 caracteres):

Indique por favor o endereço de e-mail; se prelector não for docente da FMH, juntar CV

Sofia Santos (sofiasantos@fmh.ulisboa.pt)

Responsável pelo Seminário (regente, máx. 500 caracteres):

Indique por favor o endereço de e-mail

Sofia Santos (sofiasantos@fmh.ulisboa.pt)