

FICHA DE PROPOSTA DE FORMAÇÃO
CURSO DE DOUTORAMENTO Educação – 2020/2021

Especialidade de Doutoramento:

Educação Especial

Tipologia do Módulo

Estudos Avançados - MISTO

Título do Módulo de Seminário:

**A qualidade de vida na prática com os alunos com Perturbações de
Desenvolvimento na escola:**

Lista de Tópicos (sumário, máx. 500 caracteres):

A conceitualização da Qualidade de Vida (QdV) na Dificuldade Intelectual e Desenvolvimento (DID) e Paralisia Cerebral (PC)
Metodologias e instrumentos de avaliação na área da Educação das Pessoas com DID/PC
O desafio da avaliação dos resultados pessoais, de forma holística;
A implicação da QdV para a implementação de boas práticas;
A monitorização do processo de avaliação e intervenção.

Modelo de Funcionamento (máx. 1000 caracteres):

Deverá explicitar a estruturação dos tópicos principais do programa e a respectiva duração

Os tópicos serão apresentados em formato de conferência e, portanto, de carácter mais expositivo, mas em permanente interação com os doutorandos, no sentido de fomentar a análise crítica da aplicação da QdV aos contextos educativos

Resumo (Máx. 2000 caracteres)

Este seminário pretende abordar promover o desenvolvimento de competências para aplicação dos conhecimentos adquiridos em projetos de investigação e intervenção; ser capaz de efetuar uma análise crítica do background concetual da QdV; conhecer as técnicas e métodos de tratamento estatístico a utilizar.

1. A Qualidade de Vida das pessoas com Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental
 - Desenvolvimento Pessoal e funcionalidade
 - Autodeterminação e percursos diferenciados
 - Direitos vs. convenções
 - Relações Interpessoal, Inclusão Social e Bem-estar emocional
 - Bem-estar material e a transição para a vida ativa
 - Bem-estar físico e a atividade física
2. A avaliação da QdV com diferentes subgrupos populacionais (DID, paralisia cerebral)
 - Perceção subjetiva vs. objetiva
 - Instrumentos
 - Interpretação e aplicação dos dados obtidos nos programas educativos
3. A QdV na educação com as pessoas com DID – que monitorização? Avaliação dos resultados pessoais como monitorização de boas práticas
4. Síntese e esclarecimentos

Modelo de Avaliação (máx. 1000 caracteres)

Trabalho individual sobre a conceptualização, aplicação e monitorização da QdV em contexto escolar (sob a forma de artigo).

Prelectores (máx. 500 caracteres):

Indique por favor o endereço de e-mail; se prelector não for docente da FMH, juntar CV

Sofia Santos (sofiasantos@fmh.ulisboa.pt)

Responsável pelo Seminário (regente, máx. 500 caracteres):

Indique por favor o endereço de e-mail

Sofia Santos (sofiasantos@fmh.ulisboa.pt)