

# FICHA DE PROPOSTA DE FORMAÇÃO

## CURSO DE DOUTORAMENTO Educação – 2020/21

Especialidade de Doutoramento:

Todas

Tipologia do Módulo

**Estudos Avançados - MISTO**

Data de submissão	7-Nov-2020	
Data proposta para realização	4-Jan-2021 16:00-21:00	

Título do Módulo de Seminário:

Educação entre pares

Lista de Tópicos (sumário, máx. 500 caracteres):

- Conceitos na educação entre pares e mentoria.
- A relevância da educação entre pares e mentoria.
- Modelos de educação entre pares e mentoria.
- Recomendações para a implementação de programas de educação entre pares e mentoria.
- Modelos de formação de educadores de pares e mentores.

Modelo de Funcionamento (máx. 1000 caracteres):

Deverá explicitar a estruturação dos tópicos principais do programa e a respectiva duração

O ensino será baseado em aulas de tipo teórico-prático/tutorial visando potenciar uma dinâmica de grupo e discussão. Este seminário abordará os conceitos de educação entre-pares, mentoria, tutoria apontando as evidências relativas ao seu impacto e modelos associados em diversos contextos relacionados com a educação e promoção da saúde. Serão apresentados conceitos operacionais associados a modelos de educação entre pares e mentoria, o conceito de par, educador de pares, mentor, recursos necessários para o âmbito de promoção da saúde subjacente. Aspectos relacionados com o recrutamento, formação, supervisão, relações de suporte, ilustrados com projetos neste âmbito.

O seminário será finalizado com debate sobre a temática de forma a discutir perspetivas da sua implementação e investigação para o futuro.

Duração: 5 horas.

Resumo (Máx. 2000 caracteres)

A educação entre pares é uma estratégia eficaz na promoção da saúde em diversos grupos populacionais. O desenvolvimento deste processo depende dos valores, missão, contextos e expectativas, sendo que o desenho de programas neste âmbito requer uma preparação adequada, formação, supervisão e avaliação que serão abordados neste seminário.

Modelo de Avaliação (máx. 1000 caracteres)

Trabalho escrito. Baseado numa revisão de literatura o estudante deverá reflectir acerca do conceito e modelos de educação entre pares e mentoria para uma população alvo e objetivo específico. O estudante deverá fazer assim uma reflexão crítica sobre o enquadramento da educação entre pares e/ou mentoria atendendo ao objetivo, população alvo, contexto da intervenção.

Prelectores (máx. 500 caracteres):

Indique por favor o endereço de e-mail; se prelector não for docente da FMH, juntar CV

Paula lebre  
[pmelo@fmh.ulisboa.pt](mailto:pmelo@fmh.ulisboa.pt)

Responsável(eis) pelo Seminário (regente(s), máx. 500 caracteres):

Indique por favor o endereço de e-mail

Paula Lebre

## Bibliografia

### Principal

- Lebre, P. (Org.) & Pepe Partnership (2011). Formação de educadores de pares: Manual de recursos. Swansea: Adastra Education (Versão papel e Versão E Book).
- Lebre, P. & Pepe Partnership (2011). Educação entre pares Pan Europeia: Programa de formação de formadores. Swansea: Adastra Education. (Versão papel e Versão E Book).
- Lebre, P. (Org.) & Pepe Partnership (2011) Peer Educator Training Course: Resource Handbook. Swansea: Adastra Education.
- Lebre, P. & Pepe Partnership (2011) Peer Education Training Trainers Program. Swansea: Adastra Education.
- Lebre, P., Sousa, A. & Equipa do Projecto Aventura Social (2005). Uma introdução à mentoria – manual para o mentor. Lisboa: FMH.
- Lebre, P., Sousa, A. & Equipa do Projecto Aventura Social (2005). Peer mentoring: the use of peer mentors with a range of young people with specific disadvantages across countries. Lisboa: FMH.
- Lebre, P., Sousa, A. & Equipa do Projecto Aventura Social (2005). Uma introdução à mentoria: manual para o formador Lisboa:FMH.

### Artigos

- Arlinghaus, K. R., Moreno, J. P., Reesor, L., Hernandez, D. C., & Johnston, C. A. (2017). Companeros: High School Students Mentor Middle School Students to Address Obesity Among Hispanic Adolescents. *Prev Chronic Dis*, 14, E92. doi:10.5888/pcd14.170130
- Chomutare, T., Arsand, E., & Hartvigsen, G. (2011). Mobile peer support in diabetes. *Stud Health Technol Inform*, 169, 48-52.
- Jenkinson, K. A., Naughton, G., & Benson, A. C. (2012). The GLAMA (Girls! Lead! Achieve! Mentor! Activate!) physical activity and peer leadership intervention pilot project: A process evaluation using the RE-AIM framework. *Bmc Public Health*, 12. doi:Artn 5510.1186/1471-2458-12-55
- Jones, D. P., & Tucker-Allen, S. (2000). Mentor/mentee relationship with the focus on meeting promotion/tenure guidelines. *ABNF J*, 11(5), 113-116.
- King, K. A., Vidourek, R. A., Davis, B., & McClellan, W. (2002). Increasing self-esteem and school connectedness through a multidimensional mentoring program. *J Sch Health*, 72(7), 294-299. doi:10.1111/j.1746-1561.2002.tb01336.x
- Marks, B., Sisirak, J., Magallanes, R., Krok, K., & Donohue-Chase, D. (2019). Effectiveness of a HealthMessages Peer-to-Peer Program for People With Intellectual and Developmental Disabilities. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 57(3), 242-258. doi:10.1352/1934-9556-57.3.242
- O'Regan, A., Glynn, L., Garcia Bengoechea, E., Casey, M., Clifford, A., Donnelly, A., . . . Woods, C. (2019). An evaluation of an intervention designed to help inactive adults become more active with a peer mentoring component: a protocol for a cluster randomised feasibility trial of the Move for Life programme. *Pilot Feasibility Stud*, 5, 88. doi:10.1186/s40814-019-0473-y
- Peel, N. M., & Warburton, J. (2009). Using senior volunteers as peer educators: What is the evidence of effectiveness in falls prevention? *Australasian Journal on Ageing*, 28(1), 7-11. doi:10.1111/j.1741-6612.2008.00320.x
- Pinto, B. M., Dunsiger, S., Stein, K., & Kamson, C. (2017). Peer mentors delivering a physical activity intervention for cancer survivors: effects among mentors. *Transl Behav Med*, 7(4), 680-689. doi:10.1007/s13142-016-0460-2
- Plourde, K. F., Ippoliti, N. B., Nanda, G., & McCraher, D. R. (2017). Mentoring Interventions and the Impact of Protective Assets on the Reproductive Health of Adolescent Girls and Young Women. *J Adolesc Health*, 61(2), 131-139. doi:10.1016/j.jadohealth.2017.03.002
- Riddell, Michaela A., Renwick, Carla, Wolfe, Rory, Colgan, Stephen, Dunbar, James, Hagger, Virginia, . . . Wolfe, Rory. (2012). Cluster randomized controlled trial of a peer support program for people with diabetes: study protocol for the Australasian Peers for Progress study. *Bmc Public Health*, 12, 843.
- Rube, K., Veatch, M., Huang, K., Sacks, R., Lent, M., Goldstein, G. P., & Lee, K. K. (2014). Developing built environment programs in local health departments: lessons learned from a nationwide mentoring program. *Am J Public Health*, 104(5), e10-18. doi:10.2105/AJPH.2013.301863
- Sato, P. M., Steeves, E. A., Carnell, S., Cheskin, L. J., Trude, A. C., Shipley, C., . . . Gittelsohn, J. (2016). A youth mentor-led nutritional intervention in urban recreation centers: a promising strategy for childhood obesity prevention in low-income neighborhoods. *Health Educ Res*, 31(2), 195-206. doi:10.1093/her/cyw011
- Shin, Y., & Rew, L. (2010). A Mentoring Program for the Promotion of Sexual Health Among Korean Adolescents. *Journal of Pediatric Health Care*, 24(5), 292-299. doi:10.1016/j.pedhc.2009.07.005
- Smith, L. H. (2011). Piloting the use of teen mentors to promote a healthy diet and physical activity among children in Appalachia. *J Spec Pediatr Nurs*, 16(1), 16-26. doi:10.1111/j.1744-6155.2010.00264.x
- Smith, L. H., & Petosa, R. L. (2016). A Structured Peer-Mentoring Method for Physical Activity Behavior Change Among Adolescents. *J Sch Nurs*, 32(5), 315-323. doi:10.1177/1059840516644955
- South, J., Bagnall, A. M., & Woodall, J. (2017). Developing a Typology for Peer Education and Peer Support Delivered by Prisoners. *Journal of Correctional Health Care*, 23(2), 214-229. doi:10.1177/1078345817700602
- Spencer, R., Bower, J., Rehman, L., Kirk, S. F., & Friesen, C. H. (2012). Comparing Quantitative and Qualitative

Data to Determine the Impact of Peer Mentoring on Physical Activity in the Heart Healthy Kids Program. *Circulation*, 126(21).

Spencer, R. A., Bower, J., Kirk, S. F., & Hancock Friesen, C. (2014). Peer mentoring is associated with positive change in physical activity and aerobic fitness of grades 4, 5, and 6 students in the heart healthy kids program. *Health Promot Pract*, 15(6), 803-811. doi:10.1177/1524839914530402

Spencer, Rebecca A., Bower, Jenna, Kirk, Sara F. L., & Hancock Friesen, Camille. (2014). Peer mentoring is associated with positive change in physical activity and aerobic fitness of grades 4, 5, and 6 students in the heart healthy kids program. *Health promotion practice*, 15(6), 803-811.