

**FICHA DE PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**CURSO DE DOUTORAMENTO Educação – 2020/2021**

Especialidade de Doutoramento:

Didática da Educação Física e Desporto

Tipologia do Módulo

**Estudos Avançados - ONLINE**

Título do Módulo de Seminário:

Os sistemas de legitimação curricular em Educação Física

Lista de Tópicos (sumário, máx. 500 caracteres):

A Legitimação Curricular no seio da Teoria do Currículo.  
Os quadros de justificação e de legitimação das disciplinas escolares. O que se ensina e o que se aprende: a análise dos conteúdos como tarefa fundamental.  
O ambiente político e social envolvente de cada época.  
O aparecimento da Ginástica no currículo e o início dos sistemas de instrução pública do séc. XIX. O movimento ginástico europeu.  
O movimento olímpico e desportivo e o seu desenvolvimento ao longo do séc. XX. O Desporto como campo legitimador. O direito ao Desporto.  
O novo conceito de saúde da OMS e o seu reflexo na Educação Física e nos argumentos de legitimação curricular.  
O estilo de vida como componente de saúde.

Modelo de Funcionamento (máx. 1000 caracteres):

Deverá explicitar a estruturação dos tópicos principais do programa e a respectiva duração

O interesse da Legitimação Curricular e a sua inserção na Teoria do Currículo.  
Apresenta-se o quadro político, social e científico do aparecimento da ginástica nos sistemas de instrução pública do séc. XIX, com especial ênfase no 'movimento ginástico europeu'.  
Os primeiros programas escolares. A afirmação dos conceitos de ginástica e de educação física.  
O aparecimento do movimento olímpico e desportivo e as suas raízes. O desenvolvimento dos Jogos Olímpicos da Era Moderna.  
O Regulamento Oficial de Educação Física de 1920 em Portugal.  
A reconstrução política após a 2ª Guerra Mundial. O papel das novas organizações internacionais e da Declaração Universal dos Direitos do Homem.  
A origem do conceito de estilo de vida e sua ligação às políticas de saúde.

**Resumo (Máx. 2000 caracteres)**

As áreas da Teoria Curricular. A Legitimação Curricular como as bases filosóficas e normativas do Currículo.

Os argumentos de legitimação e de justificação das disciplinas escolares. O que se ensina e o que se aprende: a análise dos conteúdos como tarefa fundamental da Teoria Curricular.

O ambiente político e social envolvente de sistema de legitimação em cada época.

O aparecimento da Ginástica no currículo e o início dos sistemas de instrução pública do séc. XIX. O movimento ginástico europeu.

O movimento olímpico e desportivo e o seu desenvolvimento ao longo do séc. XX. O Desporto como campo legitimador. O direito ao Desporto.

O novo conceito de saúde da OMS e o seu reflexo na Educação Física e nos argumentos de legitimação curricular.

O estilo de vida como componente de saúde.

**Modelo de Avaliação (máx. 1000 caracteres)**

A avaliação consta da análise dos Programas Nacionais de Educação Física (Programas de EF do 3º ciclo do Ensino Básico , [https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/eb\\_ef\\_programa\\_3c.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/eb_ef_programa_3c.pdf) ) sobre as orientações de legitimação curricular sob a forma de trabalho individual. Como norma genérica, deverá ter à volta de 6 páginas (2000 palavras).

**Prelectores (máx. 500 caracteres):**

Indique por favor o endereço de e-mail; se prelector não for docente da FMH, juntar CV

Carlos Januário

cjanuario@fmh.ulisboa.pt

**Responsável pelo Seminário (regente, máx. 500 caracteres):**

Indique por favor o endereço de e-mail

Carlos Januário