

Ata n.º:	5 Extraordinária	Data:	07/06/2019	Hora início:	09:00h	Hora do fim:	15:00h
Membro				Presente	Falta justificada	Falta injustificada	
César José Duarte Peixoto - Presidente				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ana Cristina Guerreiro Espadinha – Vice-Presidente				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Alberto Luís de Jesus Andrade – Vice-Presidente				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Ordem de trabalhos | Ata

Ponto 1 – Pedido de Parecer sobre a criação dos novos cursos

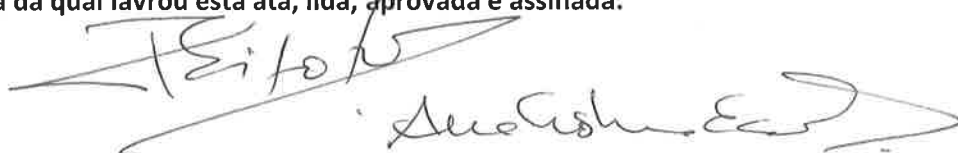
O Presidente da FMH no dia 5 de junho durante a tarde, informou informalmente o presidente do CP que iria enviar a documentação para que este Conselho apreciasse e desse o seu parecer com a maior brevidade possível sobre a criação de 3 cursos. Este pedido, que implica a apreciação da documentação até ao final da semana foi justificado pela urgência do processo ser enviado atempadamente para que Conselho de Escola se possa pronunciar sobre este tema durante a reunião marcada no dia 12 de junho. O presidente reforçou a importância para que este prazo seja respeitado, para que se possa dar seguimento dos pedidos para a reitoria a tempo de ter as autorizações e creditações dos cursos para serem iniciados no ano letivo de 2020/2021.

Neste sentido foi marcada de forma extraordinária esta reunião, e pelos prazos impostos a primeira parte da reunião foi a decisão de como poderíamos analisar os documentos 108 enviados por Gestão Documental no dia 5 de junho por volta das 19h00, e conseguir apreciar as questões relacionadas com as competências deste órgão. Foi elaborada uma grelha para calcular e analisar as horas semestrais por “tipo de metodologia adotada” e analisar os programas das Unidades Curriculares, tentando perceber se os métodos de trabalho e avaliação estavam adequados aos objetivos enunciados em cada um. Para além dessa análise, tentou-se verificar se no formulário existiam algumas questões que levantassem mais alguma questão pedagógico e ou de legibilidade do documento.

Durante a reunião, foi recordado que os delegados durante as reuniões da Comissão de Representantes dos Estudantes dinamizadas por este Conselho, foram transmitindo informações que gostariam de ver refletidas na futura revisão curricular, como a posição semestral de Unidades Curriculares, sobreposição, lacunas ou reforço de determinados conteúdos. Esta informação não foi tida em conta no processo de revisão curricular, e foi nossa reflexão que em futuros processos este órgão por ser o único com representantes eleitos do corpo discente, deveria ter sido consultado numa fase anterior do processo e não apenas para parecer final.

Assinaturas

Reunião presidida por César José Duarte Peixoto e secretariada por Ana Cristina Guerreiro Espadinha da qual lavrou esta ata, lida, aprovada e assinada.



Parecer

Proposta: Criação do novo ciclo de estudos Licenciatura em **Reabilitação Psicomotora**

Foi analisada durante a reunião da comissão executiva do Conselho Pedagógico, no dia 07 de junho de 2019, a presente proposta do novo curso de Licenciatura designado de **Reabilitação Psicomotora**, enviado a este Conselho no dia 06 de junho de 2019, e para cumprir a limitação temporal de resposta, somos do seguinte parecer:

O documento foi analisado quer no plano de estudos quer na estrutura curricular bem como na relação entre os ECTS dos cursos e das unidades curriculares (UC): sobre os objetivos apresentados no formulário, estão de acordo com o pretendido. Tem agregado um documento com o perfil terminal de competências, que facilita toda a compreensão do curso. Não nos parece ser o documento final, visto ter comentários e sublinhados no texto, portanto, a nossa análise pode não ser a mais ajustada face à realidade. Por exemplo, as horas de trabalho da UC de Modelos de Intervenção Familiar tem horas a mais em relação aos ECTS propostos.

Em relação aos programas das UC anexados, seguiram o modelo organizacional da agência A3ES, agência nacional que creditam os cursos, contudo alguns parecem estar ainda em versão não finalizada, faltam a UC de Psicologia da Saúde e existe uma UC com o nome mal definido (Saúde Mental, Psicopatologia e Relação de Ajuda??). Algumas Unidades Curriculares não apresentam avaliação contínua, o que por lei é obrigatório (Estatística; Atividades de Estágio I).

Na existência de uma análise SWOT incluída no formulário, chamamos a atenção para a revisão das informações dadas (português), embora possam esclarecer melhor, no nosso entender, a justificação da proposta.

Tendo em atenção, o exposto somos de parecer positivo sobre a proposta de criação do novo ciclo de estudos, Licenciatura em **Reabilitação Psicomotora**, tendo sido aprovado por unanimidade.

FACULDADE MOTRICIDADE HUMANA, 2019, JUNHO, 07



Parecer

Proposta: Criação do novo ciclo de estudos Licenciatura em **Ciências do Desporto**

Foi analisada durante a reunião da comissão executiva do Conselho Pedagógico, no dia 07 de junho de 2019, a presente proposta do novo curso de Licenciatura designado de **Ciências do Desporto**, enviado a este Conselho no dia 06 de junho de 2019, e para cumprir a limitação temporal de resposta, somos do seguinte parecer:

O documento foi analisado quer no plano de estudos quer na estrutura curricular bem como na relação entre os ECTS dos cursos e das unidades curriculares (UC): em relação aos objetivos de aprendizagem do curso, estão omissos em relação ao Maior em Ciências do Desporto e também não está definido o perfil terminal de competências dos licenciados. No que concerne às UC, cumpre o número de ECTS e horas de contato previstos na lei, embora exista uma grande diferença entre os dois Menores. Estes com objetivos de aprendizagem semelhantes, apresentam tipos de metodologias adotadas diferentes nas UC do tipo Estágio, para os quais não encontramos justificação.

Em relação aos programas das UC anexados, ao não seguirem o modelo organizacional da agência A3ES, agência nacional que creditam os cursos, não conseguimos verificar a adequação dos métodos de ensino aos objetivos propostos. Algumas UC não apresentam avaliação contínua, o que por lei é obrigatório. Para a UC Sociologia, Antropologia e História do Corpo, as formas de avaliação, não estão bem definidas, mais parecendo duas UC inseridos numa só com formas perfeitamente diferente em termos de avaliação, mas também em quantidades de elementos avaliativos solicitados.

Na existência de uma análise SWOT incluída no formulário, chamamos a atenção para uma melhor identificação dos problemas fundamentais relacionados com as instalações e equipamentos necessários ao funcionamento do curso em função das tipologias das UC que não estão aqui documentadas. Nas conclusões desta análise, parece existir alguma omissão de informação que relacione os aspetos anteriores com a nova informação apresentada.

Tendo em atenção, o exposto somos de parecer positivo sobre a proposta de criação do novo ciclo de estudos, Licenciatura em **Ciências do Desporto**, tendo sido aprovado por unanimidade.

FACULDADE MOTRICIDADE HUMANA, 2019, JUNHO, 07



Parecer

Proposta: Criação do novo ciclo de estudos Mestrado em **Resiliência na Educação**

Foi analisada durante a reunião da comissão executiva do Conselho Pedagógico, no dia 07 de junho de 2019, a presente proposta do novo curso de Mestrado designado de **Resiliência na Educação**, enviado a este Conselho no dia 06 de junho de 2019, e para cumprir a limitação temporal de resposta, somos do seguinte parecer:

O documento foi analisado quer no plano de estudos quer na estrutura curricular bem como na relação entre os ECTS dos cursos e das unidades curriculares (UC): sobre os objetivos apresentados no formulário, estão de acordo com o pretendido. Tem agregado um documento Introdutório no qual explicita toda o processo de criação deste novo curso, permitindo uma compreensão da organização do plano curricular.

Em relação aos programas das UC anexados, ao não seguirem o modelo organizacional da agência A3ES, agência nacional que creditam os cursos, não conseguimos verificar a adequação dos métodos de ensino aos objetivos propostos. Algumas UC não apresentam nenhum de avaliação o que por lei é obrigatório (Planeamento, Implementação e Avaliação de Programas de Resiliência; Saúde e Bem-estar dos Profissionais).

Na existência de uma análise SWOT incluída no formulário, deve ser revisto em função dos carateres solicitados, parecendo de acordo com a intenção inovadora deste objetivos deste curso.

Tendo em atenção, o exposto somos de parecer positivo sobre a proposta de criação do novo ciclo de estudos, Mestrado em **Resiliência na Educação**, tendo sido aprovado por unanimidade.

FACULDADE MOTRICIDADE HUMANA, 2019, JUNHO, 07

